

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района РТ

МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
Сироткина Л.В.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом МБОУ
«Стародрожжановский
многопрофильный
лицей»

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Приказ № 63
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«КЛАССИЧЕСКИЙ КУРС ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

для обучающихся 11-го А класса

с Старое Дрожжаное 2023 год

Учебник: Обществознание. 11 класс. Под ред. Г.А. Бордовского – М.: Вентана-Граф. – 2019 г.

Содержание учебного курса

Введение (1 ч.)

Вводный урок

Раздел I. Экономика (21 ч.)

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьи. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП - основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России

Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений

Раздел II. Политика (18 ч.)

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идеально-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России

Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства

Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений (25 ч.)

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность

Итоговая контрольная работа (1 ч.)

Итоговая контрольная работа

Итоговое повторение курса (2 ч.)

Экономика, Политика, Правовое регулирование общественных отношений

Тематическое планирование по обществознанию

Класс 11А

Учитель Айнуллов Ильнур Фирдисович

Количество часов

Всего 68 часов; в неделю 2 час.

Плановых контрольных уроков 1 ч.

| № п\п | Тема | Количество часов | План | Факт |
|----------|--|---------------------|------|------|
| | Введение | 1 | - | - |
| 1 | Вводный урок | 1 | | |
| | Раздел I. Экономика | 21 | - | - |
| 2 | Что изучает экономика? | 1 | | |
| 3 | Экономическая система | 1 | | |
| 4 | Спрос, предложение, рыночное равновесие | 1 | | |
| 5 | Действие рыночного механизма | 1 | | |
| 6 | Конкуренция и её виды | 1 | | |
| 7 | Бизнес и предпринимательство | 1 | | |
| 8 | Экономика фирмы | 1 | | |
| 9 | Источники финансирования фирмы. Виды ценных бумаг | 1 | | |
| 10 | Создаём фирму | 1 | | |
| 11 | Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости | 1 | | |
| 12 | Уровень безработицы | 1 | | |
| 13 | Семейный бюджет | 1 | | |
| 14 | Валовой внутренний продукт. Экономический цикл | 1 | | |
| 15 | Государственный бюджет | 1 | | |
| 16 | Налоги | 1 | | |
| 17 | Экономическая роль государства в современном мире. Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений | 1 | | |
| 18 | Денежное обращение | 1 | | |
| 19 | Виды, причины и последствия инфляции | 1 | | |
| 20 | Банковская система. Финансовые институты | 1 | | |
| 21 | Международная торговля | 1 | | |
| 22 | Обобщение по теме «Экономика» | 1 | | |
| | Раздел II. Политика | 18 | - | - |
| 23 | Политика как общественное явление | 1 | | |
| 24 | Политическая власть: сущность, способы осуществления | 1 | | |
| 25 | Политическая власть: типология лидерства | 1 | | |
| 26 | Политическая система | 1 | | |
| 27 | Государство как политический институт | 1 | | |
| 28 | Социальное государство: теория и практика реализации | 1 | | |
| 29 | Политический режим | 1 | | |
| 30 | Демократия: вчера, сегодня, завтра | 1 | | |
| 31 | Гражданское общество: теория и практика | 1 | | |
| 32 | Средства массовой информации в политической жизни общества | 1 | | |
| 33 | Политические партии и партийные системы | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|---|
| 34 | Политические элиты и политическое лидерство | 1 | | |
| 35 | Процесс выборов в органы власти современного государства | 1 | | |
| 36 | Кто и как принимает решения в политике? <i>Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства</i> | 1 | | |
| 37 | Политическая культура | 1 | | |
| 38 | Международная политика современного государства | 1 | | |
| 39 | Политика глобальной безопасности: цели и приоритеты | 1 | | |
| 40 | Обобщение по теме «Политика» | 1 | | |
| Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений | | 25 | - | - |
| 41 | Право в системе социальных норм | 1 | | |
| 42 | Правовая норма. Источники и система права | 1 | | |
| 43 | Правоотношения | 1 | | |
| 44 | Правонарушения и юридическая ответственность. <i>Понятие коррупции. Противодействие коррупции.</i> <i>Коррупционные правонарушения: виды, ответственность</i> | 1 | | |
| 45 | Правосознание и правовая культура | 1 | | |
| 46 | Особенности Конституции Российской Федерации | 1 | | |
| 47 | Конституционное судопроизводство | 1 | | |
| 48 | Государственное устройство Российской Федерации | 1 | | |
| 49 | Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности | 1 | | |
| 50 | Право граждан Российской Федерации на образование | 1 | | |
| 51 | Семейное право и основные вопросы брака | 1 | | |
| 52 | Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека | 1 | | |
| 53 | Коллективный трудовой договор | 1 | | |
| 54 | Гражданское право: имущественные отношения | 1 | | |
| 55 | Гражданское право: неимущественные отношения | 1 | | |
| 56 | Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. | 1 | | |
| 57 | Административное право | 1 | | |
| 58 | Административный процесс | 1 | | |
| 59 | Уголовное право | 1 | | |
| 60 | Особенности уголовного процесса | 1 | | |
| 61 | Судебная защита прав граждан | 1 | | |
| 62 | Международное право | 1 | | |
| 63 | Охрана окружающей среды и экологические правонарушения | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|----------|---|---|
| 64 | Право как социальный институт | 1 | | |
| 65 | Обобщение по теме «Правовое регулирование общественных отношений» | 1 | | |
| | Итоговая контрольная работа | 1 | - | - |
| 66 | Итоговая контрольная работа | 1 | | |
| | Итоговое повторение курса | 2 | - | - |
| 67 | Повторение по теме «Экономика» и «Политика» | 1 | | |
| 68 | Повторение по теме «Правовое регулирование общественных отношений» | 1 | | |

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник на базовом уровне научится:

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВНП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов

различных типов в общественном развитии;

- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия "права человека" и "права гражданина", ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Экономика

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;

- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Лист согласования

Тип согласования: последовательное

| Nº | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|----|--------------|-------------------|---------------------------------|-----------|
| 1 | Маркова Н.Н. | | Подписано 13.03.2024 - 13:14 | - |